

«Утверждаю»  
И.о. ректора СПбГУП



Д.А.Пасешникова

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2016-2017 учебном году**

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

*Структурное подразделение*

Международная гимназия «Ольгино»

Санкт-Петербург  
2017 год

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

192238, Санкт-Петербург, улица Фучика, дом 15

1.3 Места ведения образовательной деятельности:

197229, Санкт-Петербург, пос. Ольгино, улица Хвойная, дом 13 - 15

1.4.

факс

(812) 498 – 21- 04

адрес электронной почты

KhmyrovaMA@gup.ru

адрес официального сайта

[www.gup.ru](http://www.gup.ru) и [www.luhta.gup.ru](http://www.luhta.gup.ru)

ОУ

**1.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации основным общеобразовательным программам по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:**

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	90Л01 № 0008177	№ 1194 17.12.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 2561-06 от 17.12.2014 г.

**1.6. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 № 0001320	№ 1241 03.04.2015	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 430 от 03.04.2015	03.04.2027 г.

**1.7. Сведения о наличии Положения о Международной гимназии «Ольгино»**

Вид документа	Регистрационный номер и дата утверждения
Положение о Международной гимназии «Ольгино»	Приказ от 14.11.2014 № 640

## 1.8. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор Международной гимназии «Ольгино»	Хмырова Марина Александровна	(812) 498-25-36
2.	Заместитель директора по учебной работе	Дунаевская Юлия Николаевна	(812) 498 - 21 – 69
3.	Заместитель директора по учебной работе	Плещенков Игорь Николаевич	(812) 498 – 21 – 69
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Синаевская Вероника Васильевна	(812) 498 – 21 - 69

## 1.9. Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2016

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)					
8 - I	16	-	-	-	-	-	16
9 - I	18	-	-	-	-	-	18
Всего в основной школе	34		-	-	-	-	34
10 - I	13	-	-	-	-	-	13
10 – II	17	-	-	-	-	-	17
11 - I	13	-	-	-	-	-	13
11 – II	13	-	-	-	-	-	13
Всего в средней школе	56	-	-	-	-	-	56
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	-	<b>90</b>

## 2. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

### 2.1. Сведения о наличии основных общеобразовательных программ

Наименование образовательной программы	Срок освоения
<b>Основное общее образование</b>	5 лет*
<b>Среднее общее образование</b>	2 года

\*обучение ведется только в 8-9-х классах, срок освоения – 2 года.

**2.2. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФКГОС в 2016-2017 учебном году**

*Основное общее образование*

8-1

Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	8-1
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	102	102
Литература	2	68	68
Иностранный язык (английский язык)	3 + 1*	102 + 34*	133
Математика	5 + 1**	170 + 34**	198
Информатика и ИКТ	1 + 1**	34 + 34**	67
История	2	68	63
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	32
География	2	68	68
Физика	2	68	67
Химия	2	68	66
Биология	2	68	66
Искусство	1	34	33
Технология	1	34	34
ОБЖ	1	34	34
Физическая культура	3	102	101
Риторика	1*	34*	32
История и культура СПб	1**	34**	34
<b>Всего за год</b>	<b>31 + 2* + 3** = 36</b>	<b>1054 + 68*+102**</b>	<b>1198</b>

\* из компонента образовательного учреждения

\*\* из регионального компонента

В целом учебные программы выполнены в полном объеме.

## 9 – I

Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	9-I
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Русский язык	2	68	67
Литература	3	102	106
Иностранный язык (английский язык)	3	102	98
Математика	5 + 1*	170 + 34*	197
Информатика и ИКТ	2	68	67
История	2	68	66
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	31
География	2	68	66
Физика	2	68	67
Химия	2	68	65
Биология	2	68	69
Искусство	1	34	34
Технология **	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1*	34*	34
Физическая культура	3	102	96
История и культура СПб	1*	34*	34
<b>Всего за год</b>	<b>30 + 3*</b>	<b>1020 + 102 * = 1122</b>	<b>1097</b>

\* добавлены часы из компонента образовательного учреждения и регионального компонента

\*\* по «Технологии» - 1 час в неделю на «Предпрофильную подготовку» и 2 час. в неделю на элективные курсы

Учебные программы основной школы (8-9 классы) по предметам выполнены.

Среднее общее образование

10-I, 10-II

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	10-1	10-II
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b><i>Федеральный компонент, обязательные учебные предметы на базовом уровне</i></b>				
Литература	3	102	101	100
Иностранный язык (английский язык)	3	102	103	101
Математика	4 + 1*	136 + 34*	162	164
Физическая культура	3	102	103	103
ОБЖ	1	34	34	34
<b><i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i></b>				
Физика	2	68	67	67
Химия	1	34	33	33
Биология	1	34	34	34
Информатика и ИКТ	1 + 1*	68	68	66
<b><i>Учебные предмету по выбору на профильном уровне</i></b>				
Русский язык	3	102	103	101
История	4	136	132	132
Обществознание (включая право)	3	102	98	103
Экономика	2	68	66	66
<b>Всего за год</b>	<b>31 + 2*</b>	<b>1054 + 68* = 1122</b>	<b>1102</b>	<b>1104</b>

\* добавлены часы из компонента образовательного учреждения и из регионального компонента

11- I, 11-II

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	11-I	11-II
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Федеральный компонент, обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
Литература	3	102	98	100
Иностранный язык (английский язык)	3	102	101	99
Математика	4 + 1*	136 + 34*	164	166
Физическая культура	3	102	95	100
ОБЖ	1	34	34	34
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
Экономика	2	68	68	66
Физика	2	68	68	68
Химия	1	34	33	33
Биология	1	34	35	35
Информатика и ИКТ	1+ 1*	34 + 34*	68	68
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>				
Русский язык	3	102	97	97
История	4	136	137	128
Обществознание (включая право)	3	102	96	103
<b>Всего за год</b>	<b>31 + 2*</b>	<b>1054 + 68* = 1122</b>	<b>1094</b>	<b>1097</b>

\* добавлены часы из компонента образовательного учреждения или регионального

Учебные программы средней школы (10-11 классы) по предметам выполнены. В новом учебном году необходимо предусмотреть в расписании занятий ротацию предметов по дням недели, чтобы одни и те же предметы не совпадали с праздничными днями и Днями Здоровья. В календарно-тематическом планировании учителям необходимо выделить больше времени на резервные часы, т.к. проведение итогового сочинения, пробных экзаменов в формате ЕГЭ, всероссийских проверочных работ может вносить существенные изменения в расписание занятий.

## 2.4. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
<b>8 класс</b>				
1.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.; под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – 16 –е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	16	Соответствует
2.	Литература	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н.; под ред. Сухих И.Н. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 2 ч. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.	16	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразов. Организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.	16	Соответствует
4.	Математика: Алгебра Геометрия	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	16	Соответствует
5.	Информатика и ИКТ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 8 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Дрофа, 2014.	16	Соответствует
6.	Технология	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: ВЕНТАНА – Граф, 2013.	16	Соответствует



7.	История	Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 16 изд. – М.: Просвещение, 2014.	16	Соответствует
8.	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2013.	16	Соответствует
9.	География	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.; под ред. Дронова В.П. География России. В 2-х ч. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений - 12 изд. – М.: ДРОФА, 2011.	16	Соответствует
10.	Биология	Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2013.	16	Соответствует
11.	Химия	Габриелян О.С., Химия 8 класс – М., «Дрофа», 2015.	16	Соответствует
12.	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2013.	16	Соответствует
13.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.	16	Соответствует
14.	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: ДРОФА, 2011.	16	Соответствует
15.	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл. – М.: Просвещение. 2012.	16	Соответствует
16.	История Санкт-Петербурга	Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для 8 класса. – СПб, СМИО Пресс, 2013.	16	Соответствует
<b>9 класс</b>				
1.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.; под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык. 9 кл.: учебник. – М.:	18	Соответствует

		Дрофа, 2014.		
2.	Литература	И.Н.Сухих. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.	18	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразов. организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень. – М.: Издательство «Просвещение», 2014.	18	Соответствует
4.	Математика: Алгебра Геометрия	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	18	Соответствует
5.	Информатика и ИКТ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 кл.: учебник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.	18	Соответствует
6.	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013. Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая истории. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	18	Соответствует
7.	Обществознание (включая право)	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.	18	Соответствует
8.	География	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.; под ред. Дронова В.П. География России. В 2-х ч. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений - 12 изд. – М.: ДРОФА, 2012.	18	Соответствует
9.	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология: Общие закономерности. 9 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014.	18	Соответствует
10.	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс, – М., Дрофа, 2013.	18	Соответствует

11.	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2014.	18	Соответствует
12.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013 г.	18	Соответствует
13.	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: ДРОФА, 2011.	18	Соответствует
14.	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл. – М.: Просвещение. 2012.	18	Соответствует
15.	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для 9 класса. – СПб, СМИО Пресс, 2013.	18	Соответствует
<b>10 класс</b>				
1.	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник – М.: Дрофа, 2013.	30	Соответствует
2.	Литература	Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень): в 2-х частях. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	30	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразов. организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.	30	Соответствует
4.	Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. – 21 изд. – М.: Просвещение, 2012.	30	Соответствует
5.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011.	30	Соответствует
6.	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для	30	Соответствует

		общеобразовательных учреждений. – М.: ДРОФА, 2011.		
7.	Экономика	Линьков А.Я. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. организаций. Углубленный уровень.– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.	30	Соответствует
8.	Обществознание (включая право)	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2012. Боголюбов Л.Н. Право: 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2011.	30	Соответствует
9.	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2012.	30	Соответствует
10.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват.учреждений. –М.: Просвещение, 2011.	30	Соответствует
11.	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс. – М., Дрофа, 2013	30	Соответствует
12.	Биология	Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. Базовый уровень. 11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2011.	30	Соответствует
13.	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	30	Соответствует
14.	История	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2011. Буганов В.И. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. (Под ред. Сахарова А.Н.). – М.: Просвещение, 2011. Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2011.	30	Соответствует

<b>11 класс</b>				
1.	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник –2 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	26	Соответствует
2.	Литература	Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.	26	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразов. организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень. – М.: Издательство «Просвещение», 2014.	26	Соответствует
4.	Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2015. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. – 21 изд. – М.: Просвещение, 2012.	26	Соответствует
5.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М. : Просвещение, 2011 г.	26	Соответствует
6.	ОБЖ	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: ДРОФА, 2011.	26	Соответствует
7.	Экономика	Линьков А.Я. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. организаций. Углубленный уровень.– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.	26	Соответствует
8.	Обществознание (включая право)	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2012. Боголюбов Л.Н. Право: 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2010.	26	Соответствует
9.	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – 15 изд. – М.:	26	Соответствует

		Просвещение, 2012.		
10.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват.учреждений. –М.: Просвещение, 2013.	26	Соответствует
11.	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 класс, – М., Дрофа, 2013	26	Соответствует
12.	Биология	Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. Базовый уровень. 11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014.	26	Соответствует
13.	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	26	Соответствует
14.	История	Шестаков В.А. История России, XX – начало XXI века: 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	26	Соответствует

## 2.5. Перечень рабочих программ по реализации основных образовательных программ

Все учебные программы, используемые для реализации учебного плана, соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и среднего общего образования, требованиям к подготовке выпускников средней школы и обеспечивают преемственность обучения между второй и третьей ступенями образования. Программы приняты педсоветом Международной гимназии «Ольгино» (протокол № 1 от 25.08.2014 г., утверждены директором гимназии 26.08.2014 г., протокол № 1 от 25.08.2015 г., утверждены директором гимназии 26.08.15 г., протокол ).

### Программы элективных курсов

Элективный курс: «Математика для каждого».	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	СПб АППО	2014 Открытый банк заданий ГИА
Элективный курс: «Личность и эпоха».	Александрова С.В.	СПб АППО	2014 Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей

			истории. М.: Легион, 2013.
Элективный курс: «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий».	Сухов И.Б.	СПб АППО	2014 Риторика. 9 класс. Базовый уровень: учебник/ А.К.Михальская. – М.: Дрофа, 2014.
Элективный курс: «Условность лирических жанров».	Лазо Е.Ю.	СПб АППО	«Условность как способ существования искусства. Условность в литературе. Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9-11-х классов. Учебно-методическое пособие. Е.Ю. Лазо.- СПб: Антология, 2013.
Элективный курс: «Условность языка литературы».	Лазо Е.Ю.	СПб АППО	«Условность как способ существования искусства. Условность в литературе. Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9-11-х классов. Учебно-методическое пособие. Е.Ю. Лазо.- СПб: Антология, 2013.
Элективный курс: «Математика. Избранные вопросы.»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	СПб АППО	2014 Открытый банк заданий ЕГЭ.
Элективный курс: «Актуальные вопросы изучения обществознания».	Волкова Т.П., Александрова С.В.	СПб АППО	2014 Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ. – учебник. М.: Астрель, 2014.
Элективный курс: «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации».	Журавлева О.Н.	СПб АППО	2014 Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и

			обществознания. 5-11 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2010.
Элективный курс: «Путь к созданию текста».	Новикова Т.Б.	СПб АППО	2014 Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: 2012.
Элективный курс: «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий».	Сухов И.Б.	СПб АППО	2014 Риторика. 10-11 кл. Базовый уровень: учебник / А.К. Михальская. – М.: Дрофа, 2014.
Элективный курс: «Современная русская поэзия».	Беляева Н.В.	Современная русская поэзия. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобраз. учреждений/ Н.В.Беляева. – М.: Просвещение, 2011.	2011 Современная русская поэзия. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Беляева. – М.: Просвещение, 2011. – (Элективный курс).
Элективный курс: «Условность языка литературы».	Лазо Е.Ю.	СПб АППО	«Условность как способ существования искусства. Условность в литературе. Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9-11-х классов. Учебно-методическое пособие. Е.Ю. Лазо.- СПб: Антология, 2013.



Элективный курс: « Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века».	Журавлева О.Н.	СПб АППО	2013 Журавлева О.Н. История России: 10 кл., практикум: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2013.
Элективный курс: «Современная Британия»	Аветова Т.Ю.	СПб АППО	2014 Английский язык. Современная Британия. 10-11 классы. Элективный курс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2012.

### 3. Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным ФКГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания

#### 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

	2016/2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	15
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	15
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	15

Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ - по математике	15
- по русскому языку	15
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты итоговой аттестации			
		«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Обязательные предметы</i>					
Математика	15	1	11	3	0
Русский язык	15	6	5	4	0
<i>Предметы по выбору учащихся</i>					
История	2	1	0	1	0
Биология	2	0	2	0	0
Химия	1	1	0	0	0
Английский язык	4	1	1	2	0
Обществознание	14	0	6	8	0
Информатика и ИКТ	7	1	4	2	0

Качество знаний по математике (на «4» и «5»): **80 %**

Качество знаний по русскому языку (на «4» и «5») : **73 %**

Результаты отражают выбор обучающимися гуманитарного профиля подготовки, что соответствует профилю подготовки старшеклассников Международной гимназии «Ольгино». Учитывая, что в текущем году результаты ОГЭ по выбору влияли на результаты аттестата, то гимназисты более ответственно отнеслись к подготовке и сдаче экзаменов.

#### Средний балл по ОГЭ в 9 классе

Предмет	Средний балл	
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	3,67	4,13
Математика	3,93	3,87
Английский язык	3,50	3,75
Биология	---	4,00
Химия	---	5,00
Обществознание	3,23	3,43
Информатика и ИКТ	4,00	3,86
История	2,63	4,00

#### 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования

	2016/2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	23
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	23

Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:	23
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	23
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	23
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100 %

**3.3. Динамика изменения среднего тестового балла по ЕГЭ за 2016 -2017 гг. по предметам, необходимым для поступления в СПбГУП или иной гуманитарный вуз**

	2015 год	2016 год	2017 год	Максимальный балл по предмету, полученный гимназистами в 2017 году
Русский язык	66,54	69,16	70,00	100
Математика	Базовый уровень: 4,03 Профильный уровень: 43,19	Базовый уровень: 4,32 Профильный уровень: 47,44	Базовый уровень: 4,43 Профильный уровень: 46,82	Профильный уровень: 72
История	45,94	54,62	55,83	91
Обществознание	55,72	60,90	56,62	86
Литература	44,55	54,80	58,67	68
Английский язык	44,57	51,11	66,20	84

Необходимо учитывать особенности контингента обучающихся в 10-11-х классах гимназии.

В 10 классе, в основном, обучаются новые школьники, поступившие в гимназию из разных регионов России и стран СНГ с разным уровнем сформированности общеучебных навыков и с разным уровнем знаний по тому или иному предмету.

**Средний** тестовый балл по ЕГЭ снижают, традиционно, обучающиеся из Казахстана, т.к. четыре предмета из 6, указанных в таблице, они не изучали ранее (литература = казахская литература, история = история Казахстана, обществознание = по программе Казахстана, русский язык = как иностранный язык). Математика также трудно дается обучающимся, т.к. абсолютно все из них ориентированы на получение в дальнейшем гуманитарного образования и знания по этому предмету у них традиционно слабые. Поэтому методической темой учителей гимназии является: «Индивидуализация учебной траектории гимназиста как способ повышения качества обучения в короткий срок».

#### **4. Условия реализации основных образовательных программ**

##### **4.1. Укомплектованность библиотеки учебниками, дополнительной литературой.**

Библиотека в гимназии является отделом Научной библиотеки им. Д.Гранина СПбГУП. Обучающиеся и педагоги используют все возможности, предоставляемые библиотекой для образовательного процесса. Укомплектованность учебниками – 100 %.

##### **4.2. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования требованиям ФКГОС**

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование %
Основное общее образование	14	14	100%
Среднее общее образование	14	14	100%

**4.3. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета**

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета %
Основное общее образование	14	14	100 %
Среднее общее образование	14	14	100 %

**4.4. Информация о повышении квалификации педагогических работников за последние 5 лет**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (наименование) семинара, курсов, стажировок за последние 5 лет	Кол-во часов	Сроки проведения	Реквизиты удостоверения
1	2	3	4	5	6
1.	Гатаулин М.Х.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001841, пер. № 591, 2014 г. СПбГУП
2.	Герасимова Е.А.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001842, пер. 592, 2014 г. СПбГУП
		Курсы: «Инновационные методы обучения в образовательном процессе»	72	23.10.12 – 26.11.12	Пер. № 4/12/12, 2012 г. СПбГУП

3.	Дунаевская Ю.Н.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001845, рег. 595, 2014 г. СПбГУП
		Курсы: «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по математике».	86	01.04.13 – 12.04.13	№ 050679, рег. 1267, 2013 г. ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
		VIII Петербургский образовательный форум Районная конференция «Педагогический успех»: «Организация методической работы в ОУ: традиции и перспективы развития в контексте внедрения ФГОС».	8	29.03.2017	Сертификат ГАОУ дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» НМЦ Приморского района СПб на базе ГБОУ средняя школа № 320
		Вебинар: «Информационная образовательная среда «Мобильная Электронная Школа»: основные функциональные возможности».	8	21.03.2017	Сертификат ООО «Мобильное Электронное Образование»
		Мастер-класс «Физико-математическое образование в контексте Стратегии научно-технологического развития».	6	30.03.2017	Сертификат Президентский ФМЛ № 239
4.	Иванова Е.Э.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001846, рег. № 596, 2014 г. СПбГУП

5.	Кузнецова М.А.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001847, пер. № 597, 2014 г. СПбГУП
		Курсы: «Инновационные методы обучения в образовательном процессе».	72	23.10.12 – 26.11.12	Пер. № 4/36/12, 2012 г. СПбГУП
		Курсы: «Ступени профессионального роста. Модуль «Развитие творческих способностей и художественных представлений на уроках литературы и МХК».	144	11.10.11 – 24.04.12	№ 2581 от 25.04.12 «Информационно-методический центр» Приморского района СПб
		Курсы: «Инновационная деятельность педагога».	72	07.10.10 – 03.03.11	2011 г. СПб АППО
6.	Куликова М.А.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001848, пер. № 598, 2014 СПбГУП
		Курсы: «Инновационные методы обучения в образовательном процессе».	72	23.10.12 – 26.11.12	Пер. № 4/38/12, 2012 г. СПбГУП
7.	Лазарцев В.А.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001851, пер. № 601, 2014-09-30 СПбГУП
8.	Мамонтова Т.А.	Курсы: «Избранные вопросы методики преподавания математики в современной школе»	72	13.03.12 по 28.09.12	Пер. № 2228, 2012 ГБОУ Краснодарского края ККИДППО
		Курсы: «Актуальные вопросы «казачьего» образования»	72	30.09.13 – 10.10.13	Пер. № 330/13 от 10.10.13 ГБОУ Краснодар. края
		Курсы: «Компьютерная грамотность и основы работы в Internet».	68	01.10.08 – 27.05.09	Пер. № 1051, 2009 ГОУ ДППО «Научно-методический центр» Петроградского района СПб



9.	Плешенков И.Н.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001853, рег. № 603, 2014 СПбГУП
		Вебинар: «Информационная образовательная среда «Мобильная Электронная Школа»: основные функциональные возможности».	8	21.03.2017	Сертификат ООО «Мобильное Электронное Образование»
		VIII Петербургский образовательный форум Районная конференция «Педагогический успех»: «Организация методической работы в ОУ: традиции и перспективы развития в контексте внедрения ФГОС».	8	29.03.2017	Сертификат ГАОУ дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» НМЦ Приморского района СПб на базе ГБОУ средняя школа № 320
		Курсы: «Инновационные методы обучения в образовательном процессе».	72	23.10.12 – 26.11.12	Рег. № 4/51/12, 2012 СПбГУП
10.	Струженкова Т.В.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001856, рег. № 606, 2014 СПбГУП
11.	Синаевская В.В.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001854, рег. № 604, 2014 СПбГУП

12.	Трасковская Н.А.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001857, рег. № 607 , 2014, СПбГУП
		«Издевательства над детьми (травля) со стороны сверстников: последствия, профилактика, психологическая помощь».	24	26-28.09.2016	Удостоверение № 554/06/2016 Институт практической психологии «Иматон»
		VII Межвузовская научно-практическая конференция “Социальная психология сегодня: наука и практика».	8	20.03.2012	Сертификат СПбГУП
		VIII Межвузовская научно-практическая конференция “Социальная психология сегодня: наука и практика».	8	20.03.2013	Сертификат СПбГУП
		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости» (член жюри).		18.12.2015	Комитет по образованию Санкт-Петербурга на базе ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района
		IX Межвузовская научно-практическая конференция “Современные проблемы социальной психологии и социальной работы».	8	21.03.2014	Сертификат СПбГУП

17.	Хабиева М.Р.	Семинар: «Значение исторического знания в современном Российском обществе».	8	14.02.2014	Диплом от 14.02.14 - СПбГУП
		Курсы: «Инновационные методы обучения в образовательном процессе».	72	23.10.12 – 26.11.12	Рег. № 4/70/12, 2012 СПбГУП
		Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001859, рег. № 607 , 2014, СПбГУП
18.	Хмырова М.А.	Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	72	24.03.14 – 20.06.14	ПК № 0001858, рег. № 608 , 2014, СПбГУП
		Семинар: «Устройство текста: миф недоступности».	6	19.03.11	СПб АППО

#### 4.5. Сведения о соответствии санитарно-гигиенических условий требованиям ФКГОС

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
8	36	
9	36	
10	37	
11	37	

#### 4.7. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие образовательный процесс

*В соответствии с пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы,*

*периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование локального акта</b>	<b>Кем утвержден, дата утверждения</b>
1.	Положение о приеме в Международную гимназию «Ольгино»	Приказ от 21.07.2010 № 499
2.	Правила внутреннего распорядка Дома гимназистов Международной гимназии «Ольгино»	Приказ от 16.08.2010 № 524
3.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных и элективных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Протокол № 13 от 25.06.2014, утвержден директором 26.06.2014
4.	Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 8-11-х классов Международной гимназии «Ольгино»	Протокол № 13 от 25.06.2014, утвержден директором 26.06.2014
5.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.	Протокол № 13 от 25.06.2014, утвержден директором 26.06.2014
6.	Порядок оформления договорных отношений с обучающимися на платной основе в НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».	Приказ ректора СПбГУП от 13.01.2014 № 18
7.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся Международной гимназии «Ольгино»	Приказ ректора СПбГУП от 13.07.2016 № 418

#### **4.8. Сведения об информационно-образовательной среде образовательного учреждения**

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующих видов деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы:

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам сети Интернет;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

#### **4.9. Сведения о психолого-педагогических условиях реализации основных образовательных программ:**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализации основных образовательных программ;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетенции педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

вариативность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.